





Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет по социальной политике и культуре  
муниципального образования Слюдянский район»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО  
ДЮСШ г.Слюдянки  
А.В.Володченко  
12.04.2019г.



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная  
школа г. Слюдянки»  
за 2018 год

г.Слюдянка

Председатель комиссии: Директор МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки		А.В.Володченко
Члены комиссии: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки		О.В.Володченко
Заместитель директора по админи- стративно-хозяйственной части МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки		Е.Н.Бич
Представитель трудового коллектива		Л.Г.Шелковникова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеская  
спортивная школа г. Слюдянки» 12 апреля 2019г., протокол №19

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>5</b>
	Географическое описание.....	5
	Общие сведения об учреждении.....	5
	Руководители образовательного учреждения.....	6
	Оценка системы управления организации.....	6
	Организационно-педагогические условия образовательного процесса.....	7
	Контингент обучающихся.....	11
	Анализ качества образовательного процесса.....	12
	Массовая и культурно-досуговая деятельность.....	14
	Кадровое обеспечение.....	16
	Соблюдение прав участников образовательного процесса..	18
	Взаимодействие учреждения с другими организациями....	18
	Методическая работа.....	19
	Информационное обеспечение.....	21
	Воспитательная работа.....	21
	Оздоровительная работа.....	22
	Работа с родителями.....	23
	Медицинское обеспечение.....	24
	Инфраструктура учреждения.....	25
<b>II.</b>	<b>Показатели самообследования .....</b>	<b>26</b>
<b>III.</b>	<b>Анализ показателей деятельности учреждения.....</b>	<b>38</b>

Самообследование МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

#### **Аналитическую часть**

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

#### **Показатели самообследования**

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

#### **Анализ показателей деятельности учреждения**



## Аналитическая часть

### Географическое описание

Слюдянский район расположен на юго-западном побережье озера Байкал на границе с Республикой Бурятия. Район граничит также с Иркутский, Шелеховским, Усольским районами Иркутской области.

Муниципальное образование – Слюдянский район имеет в своем составе два города районного подчинения – г.Слюдянка (районный центр основан в 1899г.) и г.Байкальск. Площадь района составляет 630111га, из которых 57% составляют земли государственного лесного фонда и Прибайкальского национального парка и 31% занимают водные объекты.

Численность населения района на 31.12.2017г. составила 39418 человек. Большая часть населения сосредоточена в городах Слюдянка и Байкальск. Численность населения города Слюдянки на 31.12.2017г. составила 18287 человек.

Административный центр – г.Слюдянка расположен в 110 км по автомобильной дороге и в 125км по железной дороге к югу от г.Иркутска. На территории района проходит 94км транссибирской железной дороги, 108км автодороги Москва – Владивосток, 96км Кругобайкальской железной дороги, а также участок автодороги, ведущей в Монголию через пограничный пункт п.Монды.

Слюдянский район образован в 1930г. в результате административно-территориальной реформы в СССР.

Вся поверхность района имеет горный рельеф и покрыта хвойными лесами. Сильно смягченный континентальный климат. Зимой обильны снега – высота снежного покрова до 1,5м.

Высокую рекреационную привлекательность района создает озеро Байкал и его горное обрамление (высокогорный хребет Хамар-Дабан - на юге, северная половина района – Приморский и отчасти Онотский хребты), множество рек и малых озер (Соболиные озера, Слюдянские озера), уникальный памятник инженерного искусства – Кругобайкальская железная дорога. Богат растительный и животный мир Хамар-Дабанского хребта и прибрежных низин, большое количество растений, занесенных в Красную Книгу. В окружающих горах содержится богатейший комплекс минералов.

### Общие сведения об учреждении

*Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки»

*Юридический адрес:*

665902, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица Ленина, дом 1Е

*Фактический адрес:*

665902, Иркутская область, Слюдянский район, город Слюдянка, улица

*Телефоны:* 8(39544) 54-699

*E-mail:* [slud-dush@mail.ru](mailto:slud-dush@mail.ru)

*Официальный сайт:* [www.slud-dush.ru](http://www.slud-dush.ru)

*Год основания:* 1998 года

*Учредители:* учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Слюдянский район. Функции и полномочия учредителя осуществляется муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район».

Свидетельство о государственной регистрации №394 от 28.09.1999 года.

Право на образовательную деятельность определено лицензией на образовательную деятельность, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7282 от 13.01.2015г., серия 38Л01 №0002044, срок действия лицензии - бессрочно и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.

*Государственный статус (тип):* муниципальное

*Направленность дополнительных общеобразовательных программ:*

1. Баскетбол
2. Бокс
3. Волейбол
4. Легкая атлетика
5. Самбо
6. Футбол
7. Шахматы

Руководители образовательного учреждения

*Директор* Володченко Александр Валерьевич

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

Володченко Ольга Владимировна

*Заместитель директора по административно-хозяйственной части:*

Бич Елена Николаевна

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Коллегиальным органом управления в учреждении является Общее собрание работников Учреждения. Управление педагогической



деятельностью Учреждения осуществляет педагогический и тренерский советы, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

#### Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» работает с 1998 года. Право на образовательную деятельность определено лицензией на образовательную деятельность, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 7282 от 13.01.2015г., серия 38Л01 №0002044, срок действия лицензии - бессрочно и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки.

Коллектив учреждения работает на основании Конвенции о правах ребёнка; Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии социально-экономического развития России до 2020 года; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012; «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Федеральной целевой программы «Дети России»; Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта РФ; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Постановлением Правительства Иркутской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Иркутской области».

МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки работает на основании Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки» на 2016-2021 годы и плана учебно-воспитательной работы на учебный год для успешной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.



Для успешной реализации образовательное учреждение:

- организует образовательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- организует целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- повышает образовательный уровень педагогического состава;

- усиливает воспитательный потенциал тренировочных занятий и проводимых мероприятий;

- проводит образовательный процесс на основе: общечеловеческих, социально-значимых ценностей, свободного развития личности; образцов гражданского поведения; развития гуманистических принципов; нравственного и гражданского воспитания; формирования социальной ответственности; профилактики и коррекции девиантного поведения;

- внедряет демократический стиль руководства воспитательным процессом;

- проводит тренировочный процесс на основании утвержденных образовательных программ предпрофессионального дополнительного образования по видам спорта, общеразвивающим программам дополнительного образования;

- проводит оздоровление обучающихся в летний период для непрерывности тренировочного процесса и оздоровления обучающихся.

В 2018 году планом учебно-воспитательной работы была определена цель: поднять статус детско-юношеской спортивной школы как учреждения дополнительного образования, призванного способствовать самосовершенствованию и гармоничному развитию личности, профессиональному самоопределению подростка, развитию его духовных, физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению высоких спортивных результатов, создать условия для успешной социализации обучающихся на основе спорта.

Для реализации поставленной цели детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки в течение учебного года выполняла следующие задачи:

1. Усовершенствовала тренировочный процесс в направлениях:

- полная реализация возможностей процесса обучения для разностороннего развития личности;

- повышение качества знаний, умений, навыков;

- воспитание качеств личности, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования.

2. Улучшала состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению обучающихся.
3. Формировала положительную мотивацию обучающихся для достижения высоких спортивных результатов (создана группа этапа совершенствования спортивного мастерства).
4. Проводила подготовку и выполнение нормативных требований;
5. По максимуму принимала участие в соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней: 638 человек, что составляет 188% от общей численности обучающихся (в 2017 году – 868 человек, 232% от общей численности обучающихся; в 2016 году - 188 человек, 52,1% от общей численности обучающихся);
6. Продолжает работу по взаимодействию с семьёй по профилактике правонарушений, делая упор на духовно- нравственное воспитание;
7. Ведет подготовку инструкторов и судей по выбранным видам спорта;
8. Повышает уровень спортивного мастерства обучающихся (присвоение массовых и спортивных разрядов);
9. Продолжает внедрять в тренировочный процесс здоровьесберегающие технологии;
10. Продолжает работу над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах тренировочного процесса;
11. Пополняет методический кабинет литературой связанной с вопросами совершенствования и формирования профессионально-педагогической культуры тренера-преподавателя, усовершенствования системы эффективных диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга;
12. Продолжает работу по своевременной профессиональной переподготовке и аттестации педагогических кадров: в 2018 году повышение квалификации прошло 9 педагогов (в 2017г. – 8; в 2016г. – 4), 1 тренер-преподаватель профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Современные теоретико-методическим подходы к организации тренировочного процесса» в ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г.Иркутска» (750 часов).
13. Продолжает работу над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и обучающихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.

На основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и



к срокам обучения по этим программам (Приказ Министерства спорта РФ № 730 от 12 сентября 2013г.), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 23.06.2014); приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта разработаны и утверждены программы предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), по игровым видам спорта (шахматы), по спортивным единоборствам (бокс, самбо), по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика) и общеразвивающие программы дополнительного образования по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика), по командным игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол), по игровым видам спорта (шахматы), по спортивным единоборствам (бокс, самбо). Программы предпрофессионального дополнительного образования получили положительное заключение кафедры «Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин» ФБГОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет». В 2018 году разработана и утверждена общеразвивающая программа дополнительного образования «Адаптивная физическая культура» (протокол педагогического совета №14 от 17.04.2018г.).

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года.

В учреждении учебный план и программы рассчитаны на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях лагеря дневного пребывания, а также по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовки, тренировочным этапом (этап спортивной специализации), этапом совершенствования спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физический, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.



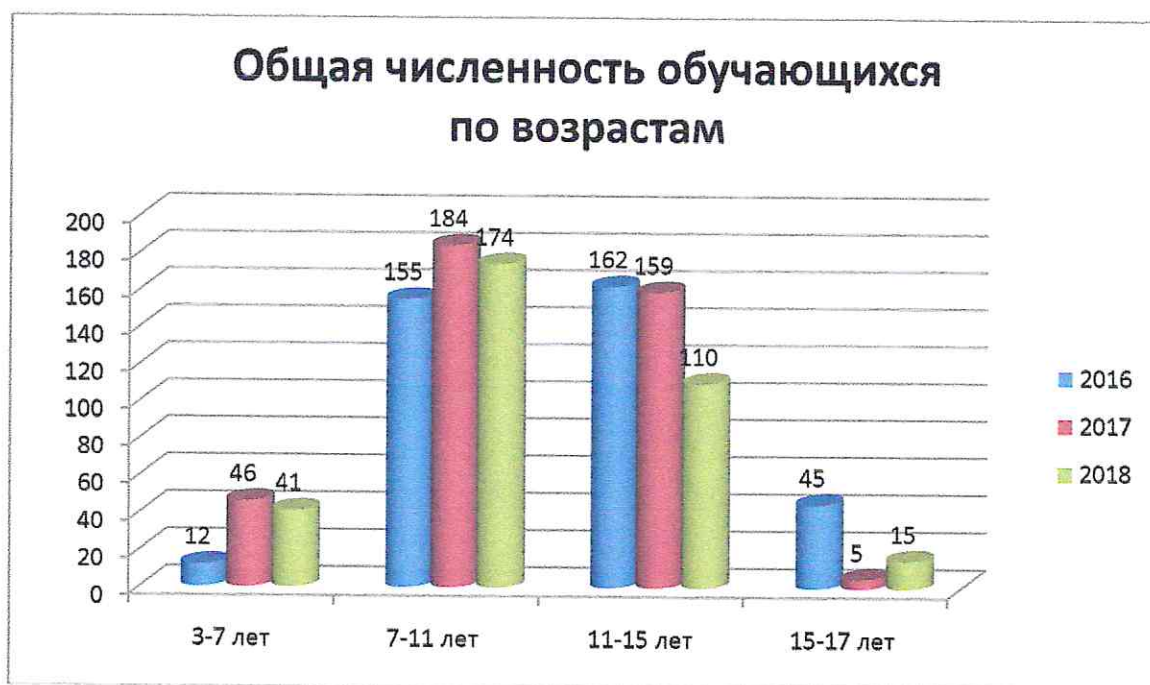
Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню их спортивного мастерства по этапам подготовки.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

#### Контингент обучающихся

На 31.12.2018 г. в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» обучается 340 человека, из них:

- детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 41 человек;
- детей младшего школьного возраста (7-11 лет) – 174 человек;
- детей среднего школьного возраста (11-15 лет) – 110 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 15 человек;
- детей старшего школьного возраста (18 лет) – 0 человек.



Численность обучающихся в 2018 году по сравнению с 2017 годом уменьшилась на 54 человека. Уменьшение обучающихся произошло в связи с изменением учебного плана на 2018-2019 учебный год и переходом групп от этапа начальной подготовки в тренировочный этап (этап спортивной специализации) на отделениях баскетбол, бокс, волейбол, самбо, футбол.

В 2018 году увеличилось количество занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования - 135 человек (в 2017г. – 60). Увеличение произошло в связи с открытием спортивно-оздоровительных групп на каждом отделении.

Из общей численности обучающихся занимаются в двух отделениях и более – 3 человека (0,9% от общей численности).

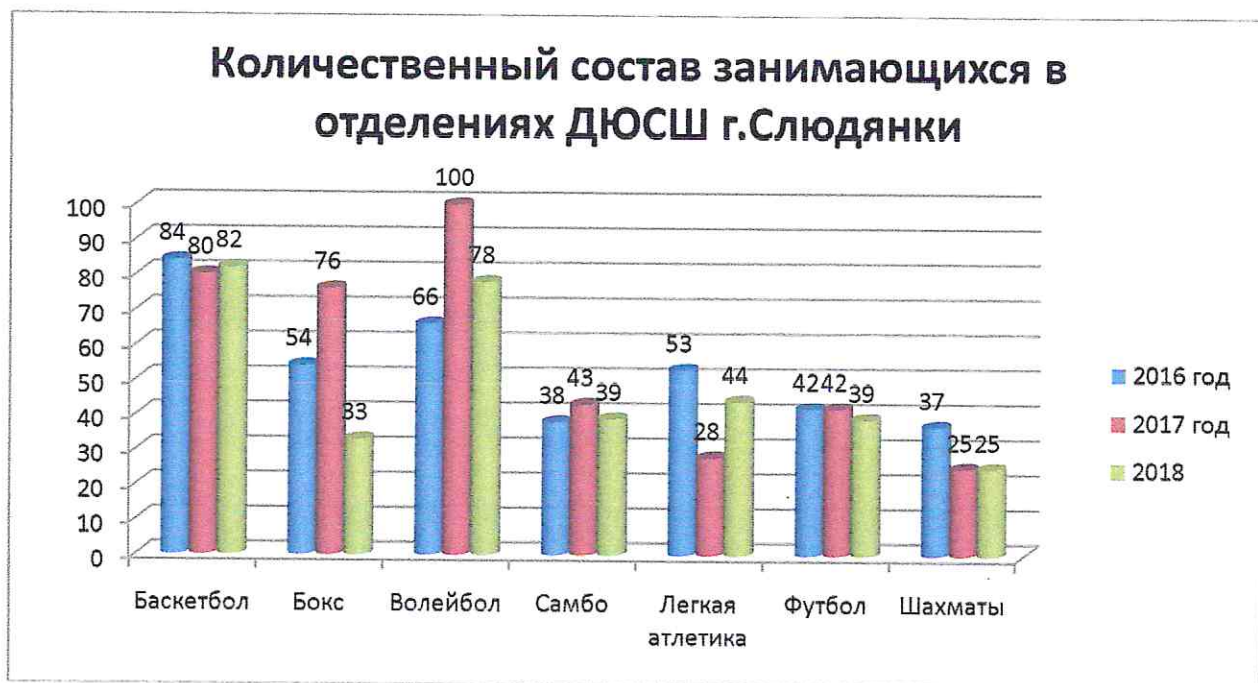
Обучение в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» бесплатное.

#### Анализ качества образовательного процесса

Анализ уровня качества образования представляется возможным осуществить, опираясь на следующие критерии:

- сохранность контингента обучающихся;
- динамика показателей развития физических качеств и сохранения здоровья;
- уровень освоения основ техники видов спорта;
- динамика роста спортивных достижений;
- удовлетворенность качеством образования в учреждении родителей и обучающихся

Количественный состав занимающихся в отделениях ДЮСШ на 31.12.2018г. составил 340 человек (на 31.12.2017г. – 394 человека, на 31.12.2016г. – 374 человека).



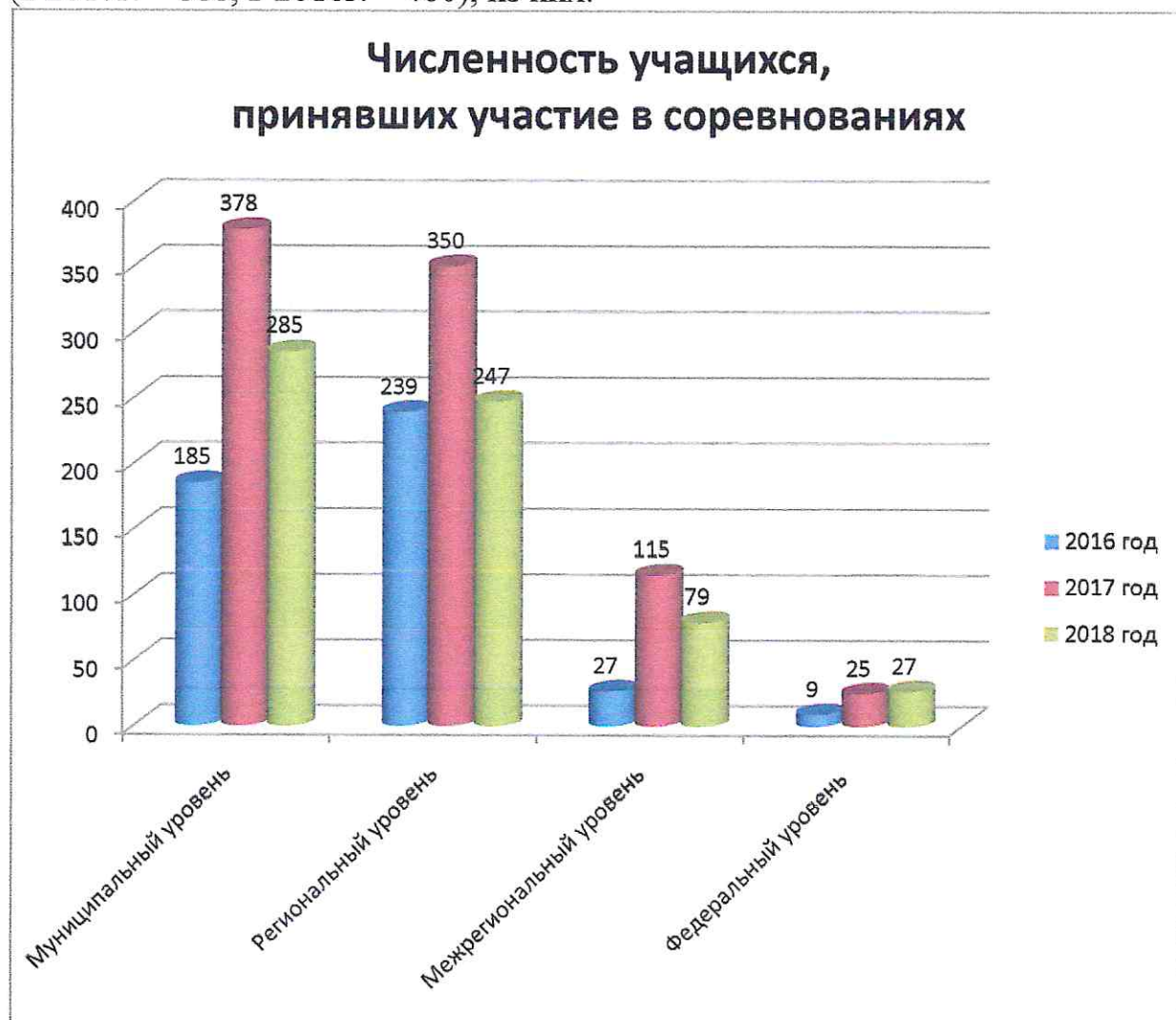
В 2018 году произошел рост количества обучающихся на отделении легкая атлетика (на 64%) в связи с набором группы этапа начальной подготовки и спортивно-оздоровительной группы на начало учебного года. На всех других отделениях школы произошло снижение количественного состава обучающихся в связи с переходом групп от этапа начальной подготовки в тренировочный этап (этап спортивной специализации) на основании Устава образовательного учреждения и утвержденного учебного плана на 2018-2019 учебный год.



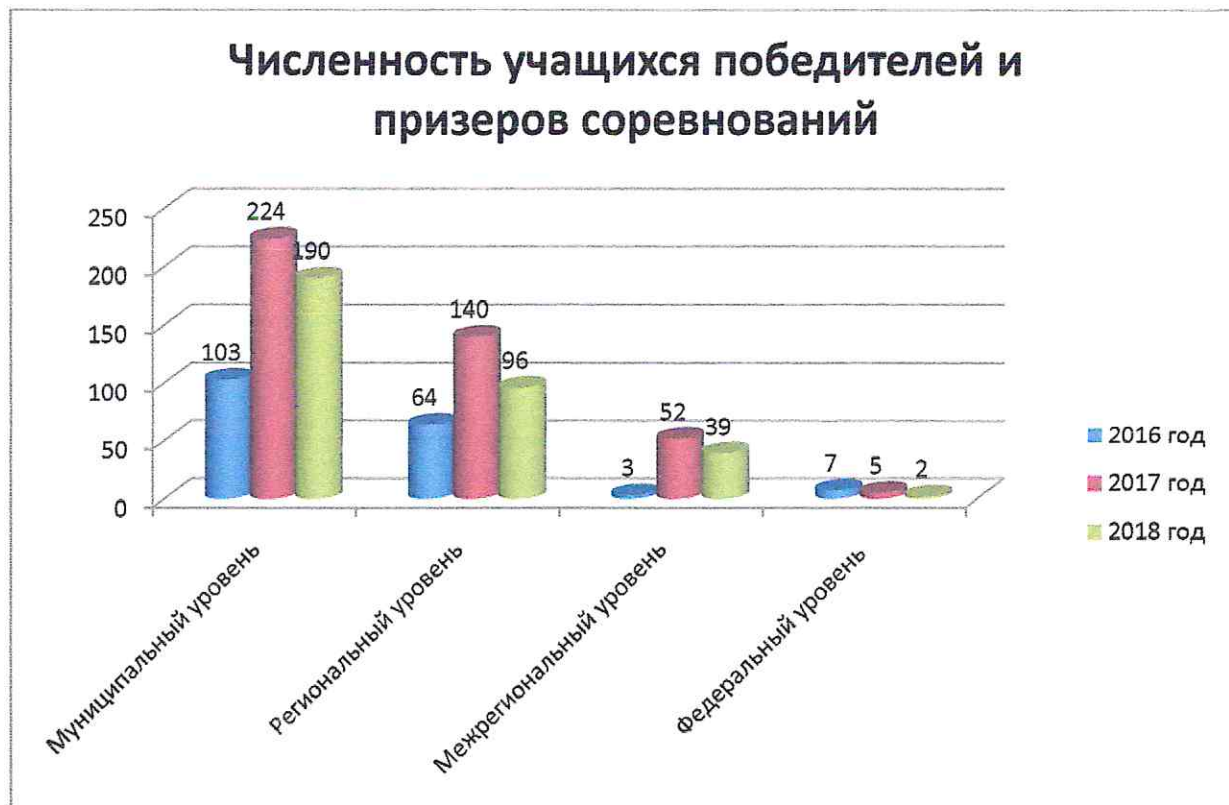
Подготовка обучающихся в детско-юношеской спортивной школе происходит на протяжении длительного многолетнего периода. Привлекая к систематическим занятиям спортом детей на спортивно-оздоровительном этапе и на этапах начальной подготовки, тренер-преподаватель ставит перед собой задачу сохранить максимально возможное количество занимающихся на этапе спортивного совершенствования.

В 2018 году обучающиеся, имеющих квалификационные разряды – 73 человека или 21,5% от общего количества занимающихся (в 2017г. – 77 человек, в 2016г. – 98 человека). Снижение показателей произошло в связи с завершением обучения по предпрофессиональной программе обучающимися в мае 2018г.

Основной показатель качества образования – это результаты участия в соревнованиях различного уровня. Эффективность деятельности педагогического коллектива подтверждается следующими спортивными достижениями занимающихся: **в 2018 году 638 обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях (соревнованиях) различных уровней** (в 2017г. – 868, в 2016г. – 460), из них:



**327 обучающихся победители или призеры соревнований** (в сравнении с 2017г. – 421 человек, 2016г. – 177 человек).



Уменьшение обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (соревнованиях) различных уровней произошло в связи с уменьшением количество обучающихся в образовательном учреждении 340 человек на 31.12.2018г. (на 31.12.2017г. – 394 человека).

11 августа 2018 года в рамках празднования Дня физкультурника ДЮСШ г.Слюдянки была признана «Лучшим спортивным коллективом года» и награждена Дипломом и Кубком муниципального образования Слюдянский район. В номинациях «Лучший баскетболист года» и «лучший боксер года» признаны выпускники ДЮСШ г.Слюдянки Никита Жуков и Максим Овчинников. Кубком и дипломом награждена «лучшая баскетбольная команда» ДЮСШ г.Слюдянки.

30 августа 2018г. на августовской педагогической конференции были подведены итоги муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация в муниципальном образовании Слюдянский район» в 2018 году среди муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в Слюдянском районе. Победителем конкурса «Лучшая образовательная организация в МО Слюдянский район – 2018» в номинации «Созвездие» признана – МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки».

#### Массовая и культурно-досуговая деятельность

Ежегодно для обучающихся спортивной школы на базе МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей физкультурно-спортивной направленности. Целью работы летнего лагеря является создание условий для организации отдыха,



оздоровления и спортивного совершенствования обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки в летний период.

В 2018 году лагерь посещали 70 детей (обучающиеся отделений волейбол, бокс, баскетбол) в возрасте от 6,6 до 15 лет. Особое внимание при комплектовании групп лагеря особое внимание уделялось детям, состоящим на учетах различного вида (КДН, ПДН, внутришкольный), находящимся в трудной жизненной ситуации, оказавшимся в социально опасном положении, а также детям из малообеспеченных, неполных, оставшихся без попечения, многодетных и других социально уязвимых категорий семей.

Для качественного и полноценного отдыха и оздоровления детей была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лига Чемпионов», в основе которой было продолжение тренировочного процесса по отделениям, совершенствование навыков владения избранным видом спорта, повышение уровня физической работоспособности, соблюдение правил личной гигиены, здоровое питание, активный отдых, привитие обучающимся таких качеств как трудолюбие, самодисциплина и самоконтроль, бесконфликтное отношение к окружающим, любовь и уважение к Родине.

Особое внимание было уделено созданию положительного эмоционального климата, сплочению детского коллектива, развитию коммуникативных навыков и толерантности, «ситуации успеха», при которой каждый ребенок мог достичь желаемых результатов, раскрыть свой потенциал, почувствовать себя социально значимым и особенным.

Формой подведения итогов окончания смены стала Спартакиада среди обучающихся, по итогам которой были подведены результаты освоения программы.

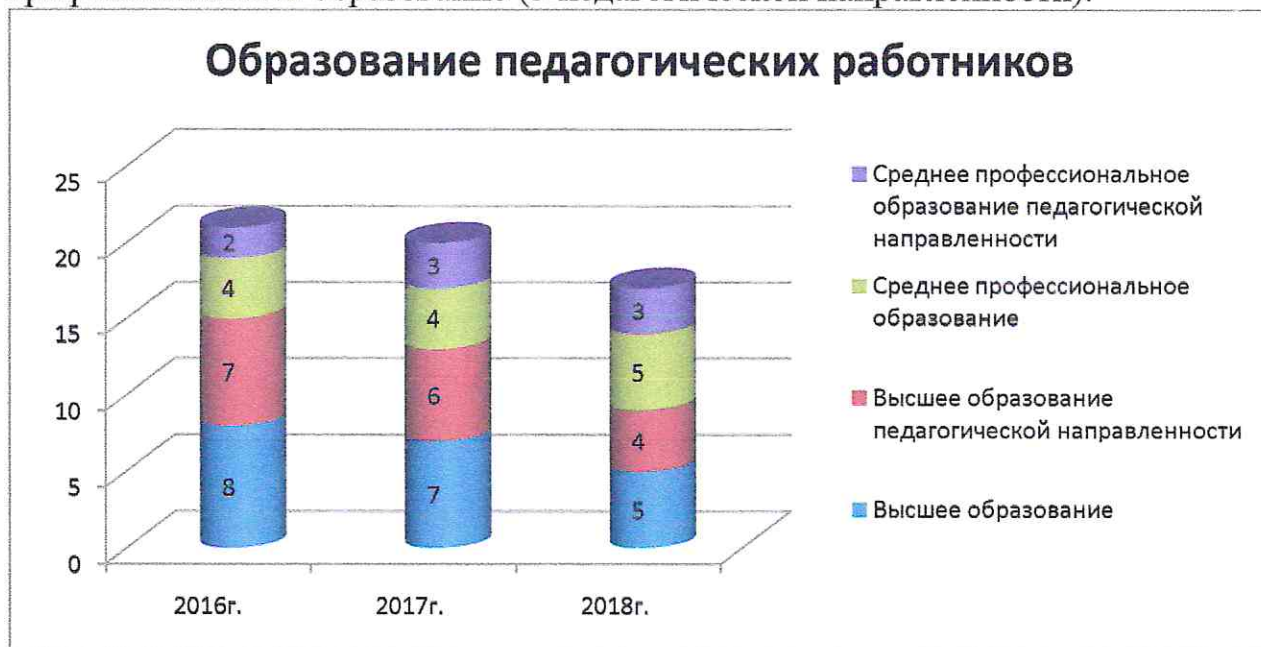
В 2018 году МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки стала победителем муниципального конкурса «Яркое лето – наша забота» на лучшую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу летнего отдыха и оздоровления детей.

С 27 августа по 28 сентября 2018 года региональным оператором ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» проводился II региональный конкурс летних программ для детей и молодежи «Летняя планета» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования Иркутской области, а также детских и молодежных общественных объединений. В конкурсе приняли участие образовательные организации и общественные объединения Иркутской области, занимающиеся организацией летнего отдыха и оздоровления обучающихся, всего 30 участников из 15 муниципалитетов. От Слюдянского района принимала участие в конкурсе Детско-юношеская спортивная школа города Слюдянки и заняла третье место, в рейтинге «Лучших программ организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи среди образовательных организаций Иркутской области» (распоряжение

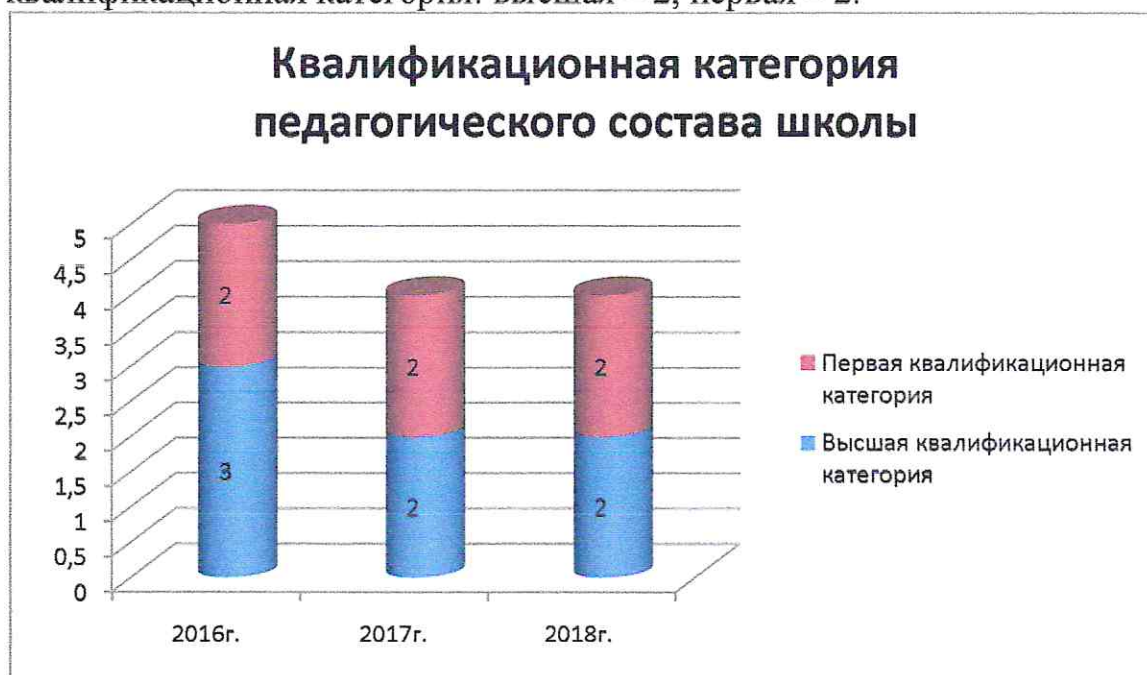
министерства образования Иркутской области от 3 октября 2018 года №625-мр).

### Кадровое обеспечение

Тренировочный и воспитательный процесс в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» осуществляет коллектив педагогических работников (тренеры-преподаватели, инструктора по физкультуре) в количестве 10 человек. Из них: 5 человек имеет высшее образование (4 педагогической направленности), 5 человек среднее профессиональное образование (3 педагогической направленности).

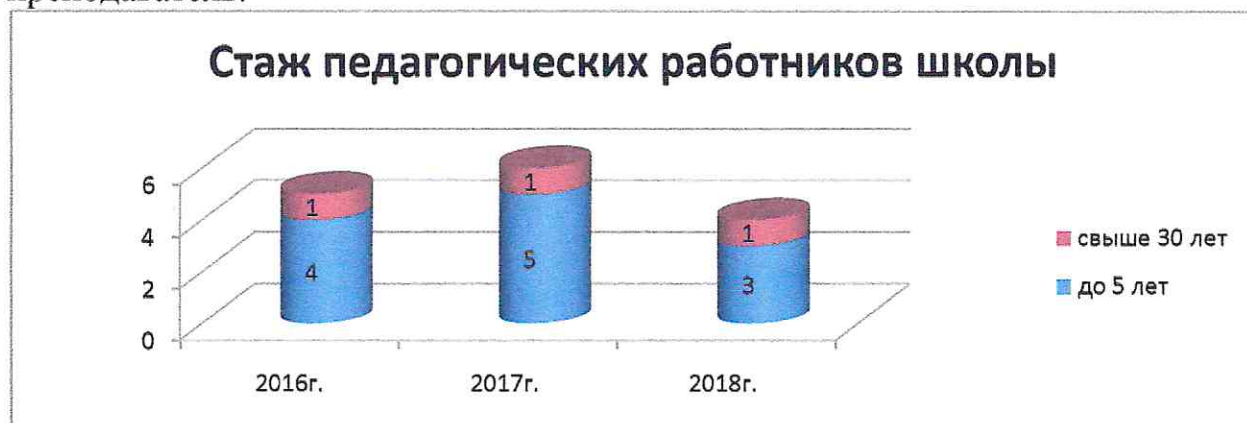


Четырем педагогам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 2, первая – 2.

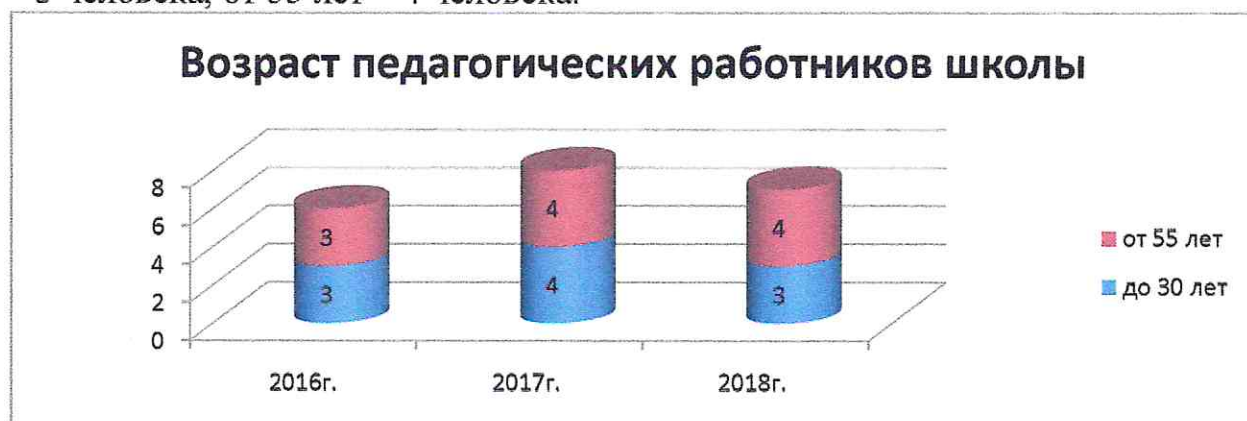




Из общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы до 5 лет имеют – 3 человек, свыше 30 лет – 1 тренер-преподаватель.



Из общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека, от 55 лет – 4 человека.



Административно-управленческий аппарат составляет – 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В 2018 году тренер-преподаватель по футболу принял участие в региональном профессиональном конкурсе «Новая волна» в номинации «Лучший педагогический работник организации дополнительного образования» стал финалистом конкурса. Финалистом регионального профессионального конкурса «Дебют» среди молодых руководителей образовательных организаций в 2018 году стала заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки, где в очном этапе презентовала идею центра сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования. Двое тренеров-преподавателей по волейболу приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка», один тренер в конкурсе в рамках премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей», один тренер участвовал в областном спортивном фестивале «Планета здоровья», двое тренеров участвовали в муниципальном этапе XIII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».



31 марта 2018г. в рамках юбилея образовательного учреждения за многолетний и добросовестный труд в системе образования почетной грамотой мэра муниципального образования Слюдянский район было награждено 4 тренера-преподавателя и благодарственным письмом тренер-преподаватель по легкой атлетике. Почетной грамотой председателя МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» тренер-преподаватель по шахматам, благодарностью два тренера по баскетболу.

#### Соблюдение прав участников образовательного процесса

За 2018 год работы детско-юношеской спортивной школы жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### Взаимодействие учреждения с другими организациями

Одним из ключевых компонентов реализации учебно-воспитательных идей в процессе обучения является взаимодействие ДЮСШ с другими участниками этого процесса – социальное партнерство. Спортивная школа является организационно-методическим центром по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, шахматы, по пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий. ДЮСШ развивает доступные массовые виды спорта. Использует новые формы организации и пропаганды здорового спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Вся работа ДЮСШ осуществляется в постоянном взаимодействии с комитетом по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район, муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Со всеми общеобразовательными школами города Слюдянки заключен договор о совместной деятельности в рамках социального партнерства; с детским садом общеразвивающего вида №12 г.Слюдянки заключен договор о взаимодействии участников сетевой формы реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни. Проводится работа по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказанию им организационно-методической помощи по развитию массового спорта, созданию условий для развития детско-юношеского спорта через:

- пропаганду здорового образа жизни, активизацию и внедрение новых форм воспитания и физического развития детей и подростков;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, обеспечивающих функционирование системы детско-юношеского спорта.



МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки взаимодействует с предприятиями, общественными организациями и частными лицами, проявляющими интерес к развитию видов спорта, культивируемых в ДЮСШ.

Созданы и развиваются связи с другими образовательными системами, с заинтересованными организациями и учреждениями. Для ДЮСШ имеет важное значение сотрудничество:

- с администрациями муниципального образования Слюдянский район, Слюдянским муниципальным образованием;
- с отделом культуры, спорта и молодежной политики;
- с Центром культуры, спорта и досуга Слюдянского МО.

Школой накоплен большой опыт проведения городских, районных, региональных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий как с детьми и подростками, так и с взрослым населением.

Большинство выпускников, воспитанников ДЮСШ, продолжают повышение своего мастерства в командах средних специальных и высших учебных заведениях, в которых обучаются после окончания школы. Некоторые из них связывают свою дальнейшую профессиональную жизнь со спортом и физической культурой. Ежегодно есть учащиеся, поступающие в училище, колледжи, институты физкультуры.

#### Методическая работа

Основными задачами администрации ДЮСШ при организации и проведении методической работы являются:

1) Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и тренерского состава школы.

2) Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

3) Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.

4) Повышение качества проведения тренировочных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

5) Внедрение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

6) Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

7) Организация и взаимодействие с другими спортивными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования.

8) Проведение методического обеспечения всех видов спорта в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области дополнительного образования, учебных планов и образовательных программ.



9) Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

10) Разработка учебных, научно-методических материалов.

11) Разработка программного обеспечения для проведения тренировочных занятий и внедрение их в учебный процесс.

12) Совершенствование проведения самостоятельных тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей. Использование их для повышения индивидуализации обучения обучающихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

13) Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных качеств.

14) Повышение качества проведения тренировочных занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы ДЮСШ в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование тренировочного процесса и повышение мастерства тренеров-преподавателей через:

1. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Организацию работы по повышению квалификации педагогического коллектива.
5. Руководство методической работой тренеров-преподавателей.
6. Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
7. Участие в аттестационных комиссиях.

С целью улучшения планирования и реализации тренировочного процесса в школе планируется введение новых информационных технологий, т.е. компьютеризация учебного процесса, это позволит решить следующие задачи:

- создание банка данных физического состояния обучающихся;
- оценка уровня физического развития и физической подготовленности на разных этапах спортивной подготовки спортсменов;
- контроль за эффективностью тренировочного процесса;
- обработка результатов соревнований;
- учет командных достижений.

Особое внимание уделяется методике планирования годовых, календарных учебных графиков и планов.

Анализ проводимой методической работы позволяет своевременно решать возникающие проблемы, связанные с профессиональной и деловой подготовкой молодых тренеров-преподавателей.

#### Информационное обеспечение

Информация о деятельности учреждения опубликована на официальном сайте учреждения ([www.slud-dush.ru](http://www.slud-dush.ru)) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. Еженедельно размещаются новости мероприятий, проведенных учреждением.

Администрация школы и тренерско-преподавательский состав постоянно освещают в районных средствах массовой информации (газета «Славное море», газета «Байкал-Новости») результаты спортивных мероприятий, а также все статьи опубликовываются на социальных сетях «В Контакте». За отчетный период подготовлено 22 публикации в СМИ.

#### Воспитательная работа

В ходе работы ДЮСШ над проблемой «воспитание личности в коллективе» педагогический коллектив на примере собственной деятельности убедился в целесообразности использования системного и дифференцированного подходов в учебно-воспитательном процессе.

За сравнительно небольшой промежуток времени тренеры значительно смогли повысить результативность своей деятельности. Наиболее важными достижениями являются следующие:

- ежегодный рост спортивных результатов обучающихся школы – как показатель совершенствования основных двигательных качеств детей и подростков;
- активизация процесса педагогического содействия развитию личности воспитанников, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- обогащение творческих способностей детей и подростков, позволяющих им вступать в контакты с детьми разных групп и возрастов, взрослыми;
- воспитание у детей организованности и коллективизма, честности и воли к победе, повышение активности на занятиях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- формирование индивидуальности школы.

Однако в процессе коллективного обсуждения выявились недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школы. К ним можно отнести следующее: недостаточная работа с родителями по определению целей и задач воспитательного процесса и их реализации.

Существование этой проблемы и недостатков не позволяет педагогическому коллективу останавливаться на достигнутом и



обуславливает потребность в моделировании и построении воспитательной работы школы, формирования личности ребенка в коллективе.

Оздоровительная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Контроль за соблюдением в учреждении теплового режима, проведением базисных оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий (соблюдением дезинфекционного режима, проветривание и влажная уборка помещений, обеззараживание воздуха помещений).	Постоянно	Бич Е.Н., заведующий хозяйством Сизых Т.Е., медицинская сестра	Ежедневно в помещениях учреждения проводится влажная уборка, проветривание, работает бактерицидная лампа для обеззараживания воздуха. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.1251-03)
2	Теоретические занятия с обучающимися на тему «Вирусные инфекции», «Укрепление здоровья»	Период эпидсезона	Тренеры-преподаватели, Сизых Т.Е., медицинская сестра	Всеми тренерами школы были проведены теоретические занятия с обучающимися на темы: «Гигиена и режим дня», «Закаливание» и т.д.
3	Тематические занятия с обучающимися «О пользе вакцинации против гриппа»	октябрь	Сизых Т.Е., медицинская сестра	Медицинской сестрой проведены беседы с обучающимися школы «О пользе профилактики»

				ческих прививок против гриппа»
5	Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в лагере с дневным пребыванием детей	Летний период	Володченко О.В., заместитель директора по УВР Сизых Т.Е., медицинская сестра Тренеры-преподаватели	На базе Спортивного комплекса ДЮСШ г.Слюдянки

### Работа с родителями

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школы.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- семейные соревнования.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному



обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия с участием детей и их родителей. С большими эмоциями и азартом проходят ежегодные спортивные соревнования «Веселые старты», «Спортивная семья».

В спортивной школе создан Совет родителей, родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Тренерско-преподавательский коллектив и администрация нашей школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

#### Медицинское обеспечение

В ДЮСШ г.Слюдянки имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №38. ИЦ.06.000.М.000220.05.16 от 27.05.2015г., которое дает право оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии (прилагается).

Контроль за состоянием здоровья несовершеннолетних, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе осуществляет медицинская сестра.

Ежегодно между МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки и ОГБУЗ «Слюдянская районная больница» заключается договор безвозмездного оказания медицинских услуг. В 2018г. был заключен договор №33 от 01.01.2018г.

На основании Правил приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки», утвержденное приказом руководителя №189 от 26.12.2017г. при подаче заявлений для поступления в ДЮСШ предоставляется справка из медицинского учреждения с заключением о допуске к занятиям по избранному виду спорта, в случае поступления на обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта; с заключением о допуске к занятиям физической культурой и спортом, в случае поступления на обучение по общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В целях контроля за оздоровлением обучающихся медицинской сестрой школы ведется документооборот санитарно-просветительской работы, где учитываются: антропометрические данные, контроль за



уменьшением веса у обучающихся, профилактика травматизма и вирусных заболеваний, проведение восстановительных мероприятий, обучение самоконтролю при занятиях спортом.

В течение учебного года медицинской сестрой образовательного учреждения проводится медицинский осмотр обучающихся в спортивной школе (октябрь, март), на основании утвержденных графиков. На каждого обучающегося заполняется врачебно-контрольная карта спортсмена (форма №061/у, утвержденная Минздравом СССР от 04.10.1980г. №1030), в которую входят антропометрические данные, данные наружного осмотра.

В случае обнаружения при проведении медицинского осмотра или проведении тренировочного процесса, медицинским работником спортивной школы проблем со здоровьем и несоответствие нормам показателей здоровья для нагрузки во время тренировочных занятий у обучающегося, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего предлагается обратиться в учреждение здравоохранения для уточнения диагноза и предоставления медицинской справки с заключением о допуске обучающегося к занятиям в спортивной школе.

Систематически осуществляются оздоровительные и санитарно-просветительские мероприятия: врачебно-педагогический контроль, медико-санитарное обеспечение соревнований, санитарно-просветительская работа по здоровому образу жизни с обучающимися и их родителями, тренерами-преподавателями и административным составом школы.

#### Инфраструктура учреждения

В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки» имеется следующая инфраструктура: основное здание - спортивный зал для занятий баскетболом, футболом, большим теннисом; спортивный зал для занятий волейболом, бадминтоном; зал общей физической подготовки; фитнес-зал; залы для игры в настольный теннис; зал для игры в бильярд; тренажерный зал; стрелковый тир; учебный класс для занятий шахматами; здание спортивных единоборств – зал для занятий боксом, зал для занятий самбо, тренажерный зал.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено спортивным инвентарем согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в детско-юношеской спортивной школе г. Слюдянки.

В образовательном процессе используются 3 персональных компьютера, 2 переносных компьютера (ноутбука), мультимедийная система (проектор). Учреждение имеет выход в Интернет, сайт, электронную почту.

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ ДО ДЮСШ**  
**г.Слюдянки**  
**А.В.Володченко**  
 12 апреля 2019 г.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию в 2017 году**  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	174 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	110 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/0,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/1,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	638 человек/188%



	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	285 человек/84%
1.8.2	На региональном уровне	247 человек/73%
1.8.3	На межрегиональном уровне	79 человек/ 23%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/96%
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек/56%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 человек/11,5%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/0,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	44 единицы
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/30%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%
1.17.1	Высшая	2 человека/20%
1.17.2	Первая	2 человека/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/40,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц



2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Заместитель директора по УВР  
МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки



О.В.Володченко

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБОУ ДО ДЮСШ  
 г.Слюдянки

А.В.Володченко

12 апреля 2019 г.



**Показатели  
 деятельности организации дополнительного образования , подлежащей  
 самообследованию МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Слюдянки»  
 за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об организации дополнительного образования</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный №7282 от 13 января 2015г.; Серия 38Л01 №0002044; срок действия лицензии – бессрочно.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - программа предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (баскетбол), срок реализации 10 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по спортивным единоборствам (бокс), срок реализации 6 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (волейбол), срок реализации 8 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по спортивным единоборствам (самбо), срок реализации 6 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика), срок реализации 8 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по командным игровым видам спорта (футбол), срок реализации 8 лет; - программа предпрофессионального дополнительного образования по игровым видам спорта (шахматы), срок	1ед  1ед  1ед  1ед  1ед  1ед



	реализации 7 лет; - общеразвивающая программа дополнительного образования по командным игровым видам спорта (баскетбол), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по спортивным единоборствам (бокс), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по командным игровым видам спорта (волейбол), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по спортивным единоборствам (самбо), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (легкая атлетика), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по командным игровым видам спорта (футбол), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования по игровым видам спорта (шахматы), срок реализации 1 год; - общеразвивающая программа дополнительного образования «Адаптивная физическая культура», срок реализации 1 год;	1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед 1ед
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	8 ед. 7 ед.
1.5	Общая численность обучающихся (на 31.12.2018г.)	340 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: - детей дошкольного возраста (3-7 лет) - детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - детей среднего школьного возраста (11-15 лет) - детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - детей старшего школьного возраста (18 лет)	41 чел. % (12%) 174 чел. (51%) 110 чел. (32%) 15 чел. (4,4%) 0 чел.(0%)
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	3 чел./0,9 %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел./ 0%
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%
1.11	Доля авторских программ	0 чел./0%
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0%
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	51ед. 44ед. 5ед. 1ед.

	на федеральном уровне	0ед.
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Контингент обучающихся (на 31.12.2018г.)	340 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	125 чел./36,8%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся за 2018 год	95%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	0 чел./0%
2.2.2	Количество призовых мест массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	327ед. 96 ед. 2 ед.
2.2.3	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./0%
2.2.4	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	2чел./0,6%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	284 чел./83,5%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел./100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./50%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./10%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./50%
3.3.1	непедагогическое	2 чел./20%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 чел./40%
3.4.1	высшая	2 чел./20%
3.4.2	первая	2 чел./20%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	10 чел. 0чел./0% 3чел./30% 1чел./10% 2 чел./20% 4 чел./40%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет	10 чел./100% 0 чел./0% 3 чел./30%



	35 лет и старше пенсионеры	7 чел./70% 3 чел./30%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./30%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./40%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	13чел./40,6%
3.10	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	10 чел./100%  3 чел./30% 2 чел./20% 0 чел./0%
3.11	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.12	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>4.</b>	<b><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u></b>	
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	Нет
4.2.	Количество /доля специалистов (инструкторы-методисты), обеспечивающих методическую деятельность организации	0 чел./0%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	22 ед.
<b>5.</b>	<b><u>Инфраструктура образовательной организации</u></b>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	4 чел./1%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

**Заместитель директора по УВР  
МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки**



**О.В.Володченко**



## Анализ показателей деятельности учреждения

Положительные результаты, обеспечивающие дальнейшее развитие учреждения:

1. В ДЮСШ г.Слюдянки сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с требованиями. Основные нормативные документы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности учреждения.

2. Высококвалифицированный тренерско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал, позволяющий предоставить потребителю высокое качество образовательных услуг. Стабильность состава и квалификация педагогических работников соответствуют лицензионным требованиям по обеспечению условий для реализации образовательного процесса.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной (бюджетной) основе по всем направлениям деятельности.

4. Образовательные программы соответствуют целям и задачам учреждения и реализуются в полном объёме.

5. Деятельность учреждения обеспечена в открытом и доступном для ознакомления режиме.

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся ДЮСШ г.Слюдянки на тренировочных занятиях и спортивно-массовых мероприятиях.

7. В учреждении ежегодно пополняется материально-техническая база современным спортивным инвентарем, соответствующим требованиям к оснащению образовательного процесса.

8. Деятельность ДЮСШ г.Слюдянки осуществляется в режиме развития, своевременно вносятся локальные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Слабые стороны образовательного учреждения: нехватка квалифицированных педагогических кадров (конкурентоспособных, компетентностных, владеющих современными педагогическими и информационными технологиями).

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

Основные концептуальные направления развития МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки на 2019 год является:

- работа над кадровой политикой образовательного учреждения;

- педагогическому составу школы активно участвовать в образовательных, социальных проектах; муниципальных и региональных конкурсах с целью повышения качества образования;
- создавать благоприятные условия для педагогического коллектива по повышению уровня квалификации, а также по научно-методическим публикациям на различных уровнях;
- совершенствование тренировочного процесса внутри каждого отделения детско-юношеской спортивной школы;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах и мероприятиях, происходящих в образовательном учреждении;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей (законных представителей);
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодёжной среде;
- увеличить количество проведения соревнований регионального и федерального уровней.

**Директор МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки**



**А.В.Володченко**